|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Nesodden kommune***  ***Barn, unge og familie***  ***PPT*** |

 Unntatt offentlighet - off.lov. § 13

**Henvisningsskjema pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) for grunnskoler i Nesodden kommune. Behov for sakkyndig vurdering**

|  |
| --- |
| **Behov for sakkyndig vurdering fra PPT** |
| □ Førstegangshenvisning  □ Rehenvisning, sakkyndig vurdering går snart ut  □ Endring av behov for individuelt tilrettelagt opplæring for elev som har individuell oppplæringsplan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Personopplysninger om elev** | |
| Navn: | Personnummer (11 siffer):     □ Jente □ Gutt □ annet |
| Adresse og poststed: | Nasjonalitet:  Morsmål: |
| Skole: | Trinn: |
| Informasjon om syn og hørsel: | |
| **Personopplysninger foresatte** | |
| Foresatt 1, navn og adresse: | Epost:    Telefonnummer: |
| Personnummer foresatt 1: | |
| Foresatt 2, navn og adresse: | Epost:    Telefonnummer: |
| Personnummer foresatt 2: | |
| **Behov for tolk?**  □ Nei    □ Ja   Hvis ja – hvilket språk:  | **Foreldreansvar:**   Felles foreldreansvar   Mor   Far   Barneverntjenesten har overtatt omsorgen  Kontaktinfo til aktuell barneverntjeneste: |
| **Henvisende instans** | |
| Skole: | Trinn: |
| Kontaktlærer: | E-post:  Telefonnummer: |
| Virksomhetsleder: | E-post:  Telefonnummer: |

|  |
| --- |
| **Henvisningsgrunn** (sett ett eller flere kryss) |
|  Kommunikasjonsvansker/språkvansker   Motoriske  syn  hørsel  medisinske vansker. Beskriv:   Fagvansker   Samhandlingsvansker   Emosjonelle vansker   Konsentrasjonsvansker/oppmerksomhetsvansker   Annet. Beskriv: |

|  |  |
| --- | --- |
| **S**  **A**  **M T**  **Y**  **K**  **K E** | **Samtykke til sakkyndig vurdering:**  En sakkyndig vurdering skal skrives der loven krever det, se opplæringslova § 11-13 andre ledd. Samtykke fra foresatte er påkrevd før PPT kan utforme en sakkyndig vurdering, se opplæringslova § 11-7. Hvis begge foresatte har foreldreansvar, kreves samtykke fra begge.    …………………………………………………………………………………………………….............  Datounderskrift foresatt    underskrift foresatt     underskrift elev (over 15 år) |

|  |  |
| --- | --- |
| **S**  **A**  **M T**  **Y**  **K**  **K**  **E** | **Samtykke til å samarbeide med andre instanser:**  Jeg/vi samtykker til at Nesodden PPT kan gi og innhente nødvendige opplysninger til/fra følgende samarbeidspartnere (sett kryss for de det er aktuelt å samarbeide med):  □  Barnehage  □  Skole  □  Helsesykepleier/ helsestasjon/ fysioterapeut/ergoterapeut ( sett strek under aktuelle).  □  Barne- og ungdomspsykiatri (BUP).  □  Psykisk helsetjeneste i Nesodden kommune (PHBU)  □  Barnevernet  □  Fastlege  □  PPT i annen kommune  □  FACT ung  □  Familiehjelpen  □  Andre, spesifiser:  □  ja, jeg samtykker □ nei, jeg samtykker ikke    ………………………………………………………………………………………………………........  Datounderskrift foresatt    underskrift foresatt      underskrift elev (over 15 år) |

**Sjekkliste før henvisning sendes PPT**

|  |
| --- |
| □ Drøftet henvisning i ressursteam/ snakket med PPT i forkant av henvisning  □ Pedagogisk rapport er lagt ved  □ Elev i grunnskolealder har fått uttale seg om samarbeid med PPT  □ For elever på 1.-4. trinn er intensiv opplæring forsøkt |

§ 11-6  Elevar har rett til individuelt tilrettelagd opplæring dersom dei treng det for å få tilfredsstillande utbytte av opplæringa.​

I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal utformast slik at det samla kan gi eleven tilfredsstillande utbytte av opplæringa samanlikna med andre elevar og i tråd med dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven.

§ 11-7. Vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring og krav om sakkunnig vurdering. Før kommunen eller fylkeskommunen avgjer om ein elev har krav på individuelt tilrettelagd opplæring, skal dei hente inn ei sakkunnig vurdering frå den pedagogisk-psykologiske tenesta. Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal ta stilling til om eleven treng individuelt tilrettelagd opplæring.

Revidert henvisningsskjema mai-24